



دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پرستاری و مامایی				عنوان واحد درسی: روش تحقیق				
رشته تحصیلی: پرستاری گرایش داخلی و جراحی				نوع واحد درسی: نظری- عملی				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۵/۰	نظری: ۵/۱	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۷	نظری: ۱۷	تعداد ساعت
			اول	پیشنیاز: ندارد				کد درس:
سایر:				سایر:				
مشخصات مسؤل درس								
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری				نام و نام خانوادگی: دکتر علی آقاجانلو				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: Aliaghajanloo2001@yahoo.com ramezanibadr@gmail.com				شماره تماس: ۳۳۱۴۸۲۴۲				
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی								
نام و نام خانوادگی مدرس(مدرسان): دکتر فرهاد رضانی بدر و دکتر علی آقاجانلو								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:				تاریخ تدوین طرح درس:		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ		۱۴۰۴/۱۱/۲		ترکیبی		مجازی
اهداف آموزشی								

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم و روش های انجام پژوهش برای طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و انتشار یافته های تحقیقاتی

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشد:

حیطه شناختی:

اهمیت انجام تحقیقات را درحرفه پرستاری مورد بحث قرار دهند

فرآیند انجام تحقیقات کمی را توضیح دهند

انواع روش تحقیق کمی و کاربرد آنها را شرح دهند

انواع روش تحقیق کیفی را توضیح دهند

مقدمه و بیان مسئله در یک طرح تحقیقاتی را تدوین نمایند

مطالعات انجام شده ی قبلی درزمینه موضوع مورد تحقیق را مرور نمایند

چهارچوب پنداشتی ونظری مناسب باموضوع تحقیق را به کارگیرند

اهداف پژوهش، سوالات پژوهش وفرضیه های پژوهش را تدوین نمایند

روشهای جمع آوری اطلاعات را توضیح دهند

مفاهیم روایی و پایایی ابزار و انواع روش های تعیین آن را توضیح دهند

جامعه پژوهش، روش های نمونه گیری و روش های تعیین حجم نمونه را توضیح دهند

بتوانند بحث و پیشنهادات مناسب را در راستای داده های پژوهش خود بنویسند

روش انجام تحقیق را به طور کامل بیان کنند

اصول اخلاقی رادرانجام پژوهش مدنظرقرار داده واین اصول رادرانجام تحقیق به کارگیرند

براساس آموخته های خود بتوانند یک طرح تحقیقاتی را تنظیم نمایند

حیطه عاطفی

- متعهد به شرکت در کلیه کلاس تئوری و عملی است .

حیطه روانی حرکتی:

- بر اساس آموخته های خود بتواند یک پروپوزال تحقیقاتی تنظیم و در کلاس ارائه نماید .
- بتواند دو مقاله ی علمی را نقد نماید.

روش های تدریس:

سخنرانی ☒ پرسش و پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ ایفای نقش ☐ یش عملی ☐ کارگاه ☐
آموزشی بیمار شبیه سازی شده ☐ Bedside teaching ☐
سایر موارد (بنویسید):

مواد و وسایل آموزشی:

وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

تجارب یادگیری (حین تدریس):

شرکت مرتب و منظم در کلاس
انجام تکالیف ارائه شده در کلاس تئوری و عملی

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در بحث ها
محدودیتها: عدم استفاده از موبایل

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه):

فهرست منابع درسی:

1. Denise F polit (۲۰۰۵). study guide to accompany essential of nursing research. ۶th Ed
 2. Burns N.and Groves S.(۲۰۲۱). The practice of nursing research. 9th Ed .
- ۳- پولیت ، بک، هنگلر . اصول تحقیق پرستاری. مترجم: دهقان نیری ،ناهید . انتشارات اندیشه رفیع . چاپ اول
- ۴- پولیت، بک. اصول تحقیق پرستاری: روشها ،ارزیابی و کاربرد. مترجمین: سید حمید شریف نیا رقیه، نظری سید جلیل سیدی. انتشارات حکیم هیدجی. چاپ اول
- ۵- عابد سعیدی، ژیلا . روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. نشر سالمی .

سایر منابع علمی مرتبط

روش ارزیابی:

آزمون کتبی					مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی			
صحیح / غلط	جورکردنی	✓چند گزینه ای	✓کوتاه پاسخ	✓گسترده پاسخ		
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):						
انجام تکالیف: نقد مقاله : ۲ مورد (۲ نمره) کار عملی (ارایه پروپوزال) 6 نمره (این شش نمره صرفا به گزارش نهایی اختصاص ندارد . و نحوه ارایه شما در کلیه جلسات عملی در این نمره موثر خواهد بود)			مشارکت کلاسی: 1 نمره		حضور و غیاب کلاسی و بیمارستان : ۱ نمره	
امتحان پایان ترم تئوری : ۱۰ نمره			امتحان میان ترم:-		کوئیز:-	
سایر موارد:						

جدول زمانی ارائه برنامه:تئوری

شماره جلسه	روش ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسان)
۱.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	معرفی طرح درس، آشنایی با ماهیت تحقیق، انتخاب عنوان، بیان مسئله و اهمیت تحقیق، تعاریف واژه ها	دکتر آقاجانلو
۲.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	مروری بر متون ، چارچوب پنداشتی پژوهش ، روش مرجع نگاری	دکتر آقاجانلو
۳.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	نگارش اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش. اهداف کاربردی	دکتر آقاجانلو
۴.	سخنرانی و بحث	دانشکده پرستاری و مامایی	انواع روش تحقیق کمی و کیفی	دکتر آقاجانلو

	گروهی			
۵.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	انواع روش تحقیق کمی و کیفی	دکتر آقاجانلو
۶.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	انواع متغیر، مقیاس های اندازه گیری با تمرکز بر تعاریف عملی	دکتر آقاجانلو
۷.			محیط پژوهش، جامعه پژوهش تعیین حجم نمونه و روش های نمونه گیری	دکتر رضانی بدر
۸.	سخنرانی پرسش و	دانشکده پرستاری و مامایی	جمع آوری داده، ابزارهای اندازه گیری، پایایی و روایی	دکتر رضانی بدر
۹.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	تجزیه و تحلیل داده ها، جدول گانت و هزینه	دکتر رضانی بدر
۱۰.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	انواع خطاها و سوگیری ها، اخلاق در پژوهش و محدودیت های پژوهش	دکتر رضانی بدر
۱۱.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	گزارش یافته ها، بحث و نتیجه گیری و پیشنهادات	دکتر رضانی بدر
۱۲.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	اشار یافته ها و نقد مقاله	دکتر رضانی بدر
۱۳.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	ارائه نقد مقاله	گروه اساتید
۱۴.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	ارائه نقد مقاله	گروه اساتید
۱۵.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	کار عملی: تنظیم طرح تحقیقاتی- عنوان و بیان مسئله	گروه اساتید
۱۶.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	کار عملی: تنظیم طرح تحقیقاتی- تعریف واژه ها، اهداف و فرضیات	گروه اساتید
۱۷.	سخنرانی و بحث گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی	کار عملی: تنظیم طرح تحقیقاتی- مرور متون و روش شناسی تحقیق	گروه اساتید

گروه اساتید	کار عملی : ارایه پروپوزال کامل توسط دانشجویان	دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و بحث گروهی	۱۸.
گروه اساتید	کار عملی : ارایه پروپوزال کامل توسط دانشجویان	دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و بحث گروهی	۱۹.
گروه اساتید	کار عملی : ارایه پروپوزال کامل توسط دانشجویان	دانشکده پرستاری و مامایی	سخنرانی و بحث گروهی	۲۰.

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه ی آموزش